

Министерство образования и науки Республики Татарстан

ГАОУ НПО «Торгово-кулинарный профессиональный лицей»

«Рассмотрено»

«УТВЕРЖДАЮ»

На заседании методического совета


Директор ГАОУ НПО

Протокол № 2

«Торгово – кулинарный

от «28» августа 20 13 г.

профессиональный лицей»

  
А. П. Ильин А. П. Ильин  
от «28» августа 20 13 г.

## Положение о методическом объединении

## **Положение о методическом объединении**

### **Общие положения**

Методическое объединение является основным структурным подразделением методической службы образовательного учреждения, осуществляющим проведение учебно-воспитательной, методической, опытно-экспериментальной и внеклассной работы по одному или нескольким родственным учебным предметам.

Методическое объединение организуется при наличии не менее пяти преподавателей по одному циклу. В состав методического объединения могут входить преподаватели смежных дисциплин.

В ГАОУ НПО «Торгово-кулинарный профессиональный лицей» два методических объединения: методическое объединение преподавателей общепрофессионального, специального цикла и мастеров производственного обучения, в том числе совместителей. Методическое объединение преподавателей общеобразовательного цикла, в том числе совместителей. Оба методических объединения входят в состав методического совета, который возглавляет директор лицея.

Преподаватели, входящие в состав методического объединения, осуществляют подготовку учащихся по предметам соответствующего цикла.

Методические объединения создаются, реорганизируются и ликвидируются директором ОУ по представлению заместителя директора по учебно-производственной работе.

Методические объединения непосредственно подчиняются заместителю директора по учебно-производственной работе.

Методические объединения в своей деятельности соблюдают Конвенцию о правах ребенка, руководствуются Федеральным законом от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Конституцией и законами Российской Федерации и Республики Татарстан, указами президента Российской Федерации, органами управления образования всех уровней по вопросам образования и воспитания обучающихся, а также Уставом и локальными правовыми актами лицея, приказами и распоряжениями директора.

Учебно-воспитательную, методическую и опытно - экспериментальную работу методические объединения осуществляют на основе настоящего Положения. По вопросам внутреннего порядка они руководствуются правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, уставом лицея, Правилами внутреннего трудового порядка.

### **Задачи и направления деятельности методического объединения**

Методическое объединение как структурное подразделение образовательного учреждения создается для решения определенной части задач, возложенных на учебное заведение:

- удовлетворение потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном, профессиональном развитии;
- организация и проведение на высоком профессиональном уровне учебно-воспитательной, методической и опытно-экспериментальной работы по одной или нескольким родственным дисциплинам;
- совершенствование методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально-технического обеспечения.
- повышение педагогической квалификации учителей;
- проведения педагогических экспериментов;
- организация и проведение работы по повышению престижа рабочих профессий. Проведение профессиональных конкурсов, предметных недель, профессионально направленных внеклассных мероприятий, семинаров-практикумов, КВН и т. д.

### **Основные формы работы в методического объединения**

- проведение педагогических экспериментов по проблемам методики обучения и воспитания учащихся и внедрение их результатов в образовательный процесс;
- круглые столы, совещания и семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты учителей и т. д.;
- заседания методических объединений по вопросам методики обучения и воспитания учащихся;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету;
- лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии;
- изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований руководящих документов, передового педагогического опыта;
- проведение предметных недель; о взаимном посещении уроков;
- контроль за качеством проведения учебных занятий.

### **Основные направления деятельности методического объединения**

- анализ результатов образовательной деятельности по предметам;
- участие в разработке вариативной части учебных планов, внесение изменений в требования к минимальному объему и содержанию учебных дисциплин и модулей;
- подготовка и обсуждение рукописей учебно-методических пособий и дидактических материалов по предметам;

- проведение открытых занятий и открытых внеклассных мероприятий по предметам;
- подготовка и обсуждение докладов по вопросам методики преподавания учебных предметов, повышения квалификации и квалификационного разряда учителей;
- обсуждение докладов по методике изложения принципиальных вопросов программы, обсуждение и утверждение календарно-тематических планов;
- обсуждение методики проведения отдельных видов учебных занятий и содержания дидактических материалов к ним;
- рассмотрение вопросов организации, руководства и контроля над исследовательской работой учащихся;
- организация и проведение педагогических экспериментов по поиску и внедрению новых технологий обучения;
- разработка и совершенствование средств повышения наглядности обучения (макетов, стендов, фильмов, таблиц, слайдов и т.д.), а также методики их использования в учебном процессе; совершенствование учебно - лабораторной базы (лабораторий кабинетов).
- взаимные посещения занятий как внутри методического объединения, так и между учителями различных методических объединений с целью обмена опытом и совершенствования методики преподавания учебных предметов;
- совместные заседания с родственными и взаимно обеспечивающими М/О в целях обмена опытом работы;
- изучение опыта работы родственных М/О других учебных заведений и обмен опытом этой работы;
- выбор и организация работы наставников с молодыми специалистами и малоопытными учителями;
- разработка положений о проведении конкурсов, олимпиад, соревнований по предметам.
- Разработка контрольно – оценочных средств, для проведения организации текущего контроля промежуточной и итоговой аттестации.

### **Работа методических объединений**

Возглавляет методическое объединение председатель, назначаемый директором лицея из числа наиболее опытных педагогов по согласованию с членами методического совета.

Работа методического объединения проводится в соответствии с планом работы на текущий год. План составляется председателем методического

объединения, рассматривается на заседании методического объединения, согласовывается с заместителем директора по учебно-производственной работе.

Заседания методического объединения проводить не реже одного раза в два месяца. О времени и месте проведения председатель методического объединения обязан поставить в известность заместителя директора по учебно-производственной работе. По каждому из обсуждаемых на заседании вопросов принимаются рекомендации, которые фиксируются в журнале протоколов. Рекомендации подписываются председателем методического объединения.

При рассмотрении вопросов, затрагивающих тематику или интересы других методических объединений, на заседания необходимо приглашать их председателей (преподавателей).

### **Документация методического объединения**

Для нормальной работы в методическом объединении должны быть следующие документы:

1. Приказ об открытии методического объединения.
2. Приказ о назначении на должность председателя методического объединения.
3. Положение о методическом объединении.
4. Функциональные обязанности учителей методического объединения.
5. Анализ работы за прошедший год.
6. Тема методической работы, ее цель, приоритетные направления и задачи на новый учебный год.
7. План работы М/О на текущий учебный год.
8. План-сетка работы М/О на каждый месяц.
9. Банк данных об учителях М/О: количественный и качественный состав (возраст, образование, специальность, преподаваемый предмет, общий стаж и педагогический, квалификационная категория, награды, звание, домашний телефон).
10. Сведения о темах самообразования учителей М/О.
11. Перспективный план аттестации учителей М/О.
12. График прохождения аттестации учителей М/О на текущий год.
13. План работы с молодыми и вновь прибывшими специалистами в М/О.
14. План проведения предметной недели.
15. Протоколы заседаний М/О.

### **Права методического объединения**

Методическое объединение имеет право:

- готовить предложения и рекомендовать преподавателей для повышения квалификационного разряда;
- выдвигать предложения об улучшении учебного процесса в лицее;
- ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте, накопленном в методическом объединении;
- ставить вопрос перед администрацией лицея о поощрении учителей методического объединения за активное участие в экспериментальной деятельности;
- рекомендовать учителям различные формы повышения квалификации;
- обращаться за консультациями по проблемам учебной деятельности и воспитания учащихся к заместителям директора лицея;
- вносить предложения по организации и содержанию аттестации учителей;
- выдвигать от методического объединения учителей для участия в конкурсах "Учитель года" и "Мастер года".

#### **Контроль за деятельностью методического объединения**

Контроль за деятельностью методических объединений осуществляется директором лицея, его заместители в соответствии с планами методической работы лицея и внутрилицейного контроля, утвержденным директором ОУ.